MCKINNEY-VENTO PROGRAM

RESUMEN DEL PROGRAMA

Si perdió su vivienda y ahora se aloja en un refugio, motel, vehículo, terrenos de camping o tráiler temporal; en la calle; vive con su familia cercana o amigos; o en otro tipo del alojamiento temporal o inadecuado, hay la posibilidad de que su hijo sea elegible para recibir ayuda a través de una ley federal llamada la Ley McKinney-Vento.

Servicios Proporcionados:

- Los estudiantes pueden permanecer en sus escuelas *(conocidas como la escuela de origen - school of origin*) durante el año escolar, aun si el domicilio está fuera del área de asistencia para esa escuela.
- Matricularse en la escuela de inmediato, aún sin tener comprobante de domicilio, certificado de nacimiento, registros de vacuna o expedientes escolares.
- Se le proporcionará transporte para que el estudiante pueda permanecer en su escuela de origen por el resto del año escolar.
- Desayuno y almuerzo gratuito.
- Matricularse, asistir a las clases y participar completamente en todas las actividades escolares mientras que la escuela consigue sus expedientes.
- Tener acceso a los mismos programas y servicios que están disponibles para los demás estudiantes.
- Tener el derecho de apelar una decisión en cuanto a la elegibilidad.
- Asistencia con los útiles escolares, recursos comunitarios y más.

Los servicios están disponibles a través del Coordinador de McKinney-Vento en el edificio escolar. El coordinador de McKinney-Vento es el Trabajador Social Escolar en las escuelas primarias e intermedias. El Coordinador de McKinney-Vento al nivel de la escuela secundaria es el Consejero del Programa de Asistencia Estudiantil (Student Assistance Program - SAP).

Los servicios solo se ofrecen durante en el ano escolar para los estudiantes que se determinen ser elegibles.

¡MANTÉNGASE CONECTADO!

Póngase en contacto con el Trabajador Social en las escuelas primaria e intermedia o con el Consejero SAP en la escuela secundaria para asistencia con la elegibilidad, servicios, cambio de dirección o por cualquier otra inquietud en cuanto a la educación de su hijo.

MI COORDINADOR ES_____, # DE TEL._____

TRANSPORTE

⇒ Comunicar todos los cambios de dirección o números telefónicos al coordinador escolar de McKinney-Vento

⇒ Proporcionar un número telefónico activo y un número alterno (del cónyuge, socio, trabajo, amigo, vecino o familiar) – Transporte usará estos números telefónicos para ponerse en contacto con usted

⇒ El Departamento de Transporte le puede llamar en la noche o durante los fines de semana

⇒ Si usted no tiene un número de teléfono activo o alterno, el coordinador escolar de McKinney-Vento o un coordinador de casos puede ser la persona de contacto para el transporte y le puede proporcionar la información que él/ella recibe

⇒ Si no escucha de parte del transporte dentro de **4 días** después de entregarle una nueva dirección al coordinador escolar de McKinney-Vento, por favor póngase en contacto con el coordinador para preguntarle sobre el estatus del transporte

⇒ La forma de transporte en que su hijo llega a la escuela (a pie, en taxi, o en autobús) **puede cambiar cada vez que se cambia de dirección** - el Departamento de Transporte de las Escuela Publicas del Condado Wake es quien toma la decisión al respecto.

Michelle Mozingo, Coordinadora de Distrito del Sistema de Escuela Públicas del Condado Wake, 919.694.0574, mmozingo@wcpss.net

MCKINNEY-VENTO PROGRAM

¿QUIÉN PUEDE AYUDAR A MI HIJO EN LA ESCUELA?

⇒ **Coordinador de McKinney-Vento** | El Coordinador de McKinney-Vento puede asistirle con los útiles escolares, ropa, comidas, transporte, recursos de la comunidad, el entendimiento de las reuniones de IEP, conferencias del padre/maestro y la localización del apoyo adicional para su hijo en el aula.

⇒ **Maestro** | Pídale la información de contacto a su maestro. Preséntese al maestro. Diríjase al maestro periódicamente sobre cómo le va a su hijo en el aula. Si su hijo tiene más de un maestro, conozca al menos un maestro suficientemente bien para hacerle preguntas de cómo le va a su hijo en la escuela. Comparta con el maestro (es) cualquier preocupación que tenga sobre el aprendizaje de su hijo.

⇒ **Consejero Escolar** | Comparta con el consejero cualquier preocupación social o emocional que pueda afectar el aprendizaje de su hijo en el aula. Al nivel de la escuela secundaria, comparta su interés en aprender más sobre las oportunidades de su hijo para una educación superior. Hay becas y asistencia financiera disponible.

SABÍA QUE ?

¿Sabía usted que usted es la persona **MÁS IMPORTANTE** en la educación de su hijo? El personal escolar necesita que usted esté en su equipo para poder proporcionarle el mejor apoyo a su hijo en la escuela.

¿QUÉ PUEDO HACER PARA AYUDARLE A MI HIJO EN LA ESCUELA?

^ Asegurar que su hijo que estudia en la escuela primaria e intermedia duerma de 10 a 11 horas cada noche. Su adolescente debería dormir 8 a 9 horas cada noche.

^ Supervise las necesidades de salud de su hijo y encárguese de sus problemas desde elprincipio, antes que se compliquen.

^ Asegúrese que su hijo vaya a la escuela cada día.

^ Revise la mochila de su hijo cada día para encontrar artículos importantes que puedan necesitar su atención.

^ Proporcione un lugar tranquilo para que su hijo haga la tarea. Si no hay un lugar tranquilo, pregúntele a su Coordinador de McKinney-Vento si el estudiante puede completar su tarea en la escuela.

^ Haga que su hijo le explique lo que él/ella está aprendiendo en la escuela. Si usted le demuestra un interés en su educación, él o ella se darán cuenta que la escuela le es importante.

^ Lea a su hijo cada día y conversen sobre lo que leyó. Para los hijos mayores, aparte un tiempo para que usted y su hijo puedan leer juntos en silencio.

^ Elogie a su hijo por lo que él o ella haga bien.

^ Hable sobre la universidad desde la escuela primaria. Hay becas y asistencia financiera disponible.

^ Participe en la educación de su hijo en la escuela intermedia y secundaria (ayude a seleccionar las clases, supervise la tarea, pregúntele sobre su día y hable con su hijo sobre eventos de la actualidad (por ejemplo: televisión, libros, noticias, etc.).

^ Escuche lo que su hijo comparte con usted y conversen sobre cualquier problema que él o ella tenga. Además, usted puede hablar de estos problemas con un maestro, el trabajador social escolar o el consejero escolar.

Reference: Engle, E. (1989, May). *Socioeconomic status, family structure, and parental involvement: The correlates of achievement.* Paper pre- sented at the annual meeting of the American Educational Researach Association, San Francisco.

Michelle Mozingo, Coordinadora de Distrito del Sistema de Escuela Públicas del Condado Wake, 919.694.0574, mmozingo@wcpss.net